به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی: 9/7/98

دانشکده : روانشناسی و علوم تربیتی نیمسال اول سال تحصیلی 99-98

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی□ کارشناسی ارشد□ دکتری□ | | | تعداد واحد: نظری2 | | فارسی: روانشناسی رشد پیشرفته | | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: ندارد | | | | | لاتین:  Advanced developmental psychology | |
| شماره تلفن اتاق: 135 | | | | مدرس/مدرسین: دکتر شاهرخ مکوند حسینی | | | |
| منزلگاه اینترنتی: | | | | پست الکترونیکی: [shmakvand@semnan.ac.ir](mailto:shmakvand@semnan.ac.ir) | | | |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: 10-8 یکشنبه | | | | | | | |
| اهداف درس: تسلط نظری بر نظریه های روانشناسی رشد | | | | | | | |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: ویژیولایزر و فیلم های آموزشی | | | | | | | |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | | نحوه ارزشیابی | |
| 17 نمره |  |  | | 3 نمره | | درصد نمره | |
| 1. نظریه های روانشناسی تحولی پاتریشیا میلر 2011 | | | | | | منابع و مآخذ درس | |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توضیحات** | **مبحث** | **شماره هفته آموزشی** |
|  | نظریه رشد شناختی پیاژه | **1** |
|  | نظریه رشد شناختی پیاژه | **2** |
|  | نو پیاژه ای ها ( فیشر، رابی کیسی) | **3** |
|  | خرده نظریه های معاصر ( نظریه ذهن، تئوری تئوری، بوم نگری پیمانه ای ، سیستم های پویا، نوروساینس تحولی .....) | **4** |
|  | روانشناسی روابط ابژه | **5** |
|  | روانشناسی روابط ابژه | **6** |
|  | نظریه ویگوتسکی | **7** |
|  | نظریه بافتاری نگری | **8** |
|  | نظریه آلبرت بندورا | **9** |
|  | نظریه آلبرت بندورا | **10** |
|  | نظریه پردازش اطلاعات | **11** |
|  | نظریه پردازش اطلاعات | **12** |
|  | نظریه تکاملی | **13** |
|  | نظریه تکاملی | **14** |
|  | بحث و پرسش و پاسخ | **15** |
|  | راهنمایی و مرور کلی مطالب مهم | **16** |